

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, |

оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки на базе АПС.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
- Проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту жительства.
- Знание схемы информации и схемы оперативных планов в лечебно-профилактических учреждениях при выявлении больного с подозрением на ООИ.
- Проведение забора материала для лабораторного исследования от больного с подозрением на ООИ.
- Проведение временной изоляции больного с последующей госпитализацией.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при ООИ.
- Проведение текущей и заключительной дезинфекцию при ООИ.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Общие сведения об инфекционных болезнях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (чума, холера, желтая лихорадка, лихорадки Денге, Зика, Ласса, Рифт-Валли, Эбола, малярия, менингококковая инфекция).	6	4	2	-	
1.1	Клиника, диагностика, лечение чумы, холеры, малярии, менингококковой инфекции.	3	2	1		
1.2	Клиника, диагностика, лечение желтой лихорадки, лихорадок Денге, Зика, Ласса, Рифт-Валли, Эбола.	3	2	1		
2.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание инфекционной болезнью, вызывающей чрезвычайные ситуации	14	6	8	-	текущий
2.1	Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту пребывания (выявления).	6	2	4	-	
2.2	Укладка универсальная и правила забора материала для лабораторного иссле-	4	2	2	-	

	дования от больного при подозрении на ООИ.					
2.3	Средства индивидуальной защиты. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	4	2	2	-	
3.	Стажировка	14	-	-	14	
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	12	10	14	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общие сведения об инфекционных болезнях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения		6
Тема 1.1. Клиника, диагностика, лечение чумы, холеры, малярии, менингококковой инфекции	Содержание 1. Клинико-эпидемиологическая характеристика чумы, холеры. 2. Клинико-эпидемиологическая характеристика малярии, менингококковой инфекции. Практические занятия Решение клинических ситуаций	2 1
Тема 1.2 Клиника, диагностика, лечение желтой лихорадки, лихорадок Денге, Зика, Ласса, Рифт-Валли, Эбола	1. Клинико-эпидемиологическая характеристика геморрагических лихорадок Марбург, Эбола, Денге, Рифт-Валли, желтой лихорадки.	2
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	1
Раздел 2. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание инфекционной болезнью, вызывающей чрезвычайные ситуации		14
Тема 2.1. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту жительства (выявления).	Содержание 1. Информация о больном, вызов консультантов 2. Расположение схем оповещения, передача информации по схемам. 3. Перечень функциональных обязанностей для средних медицинских работников. 4. Оказание необходимой медицинской помощи. 5. Запрет на работу медицинского учреждения. Работа с контактными.	2

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	4
Тема 2.2. Укладка универсальная и правила забора материала для лабораторного исследования от больного при подозрении на ООИ	Содержание 1. Сведения о местах хранения упаковок для забора материала, дезинфицирующих средств и емкостей. Состав упаковок. 2. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного при подозрении на ООИ.	2
	Практические занятия Выполнение практических заданий	4
Тема 2.3 Средства индивидуальной защиты. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	Содержание 1. Виды средств индивидуальной защиты, порядок их одевания и снятия. 2. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	2
	Практические занятия Выполнение практических заданий	2
Раздел 3. Стажировка	Стажировка	14
Стажировка проводится в приемных покоях учреждений здравоохранения	Программа Стажировки предусматривает необходимые умения: <ul style="list-style-type: none"> - Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. - Проводить временную изоляцию больного с последующей госпитализацией. - Передать информацию о выявленном больном. - Владеть техникой использования спецодежды и средств защиты. - Проводить забор материала для лабораторного исследования. - Оказывать больному необходимую медицинскую помощь. - Выявлять лиц, контактировавших с больным. - Проводить временную изоляцию контактировавших лиц. - Проводить текущую и заключительную дезинфекцию. 	14

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. – Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. 	
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует пациентов и его окружение по вопросам профилактики ООИ	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической иг-

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
вмешательств	уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	ры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденци- ально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения докумен- тов

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, на-	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
		<p>рушению безопасности пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<p>связей, правильный выбор тактики действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные маркированные по видам прививок
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- раковина для мытья рук

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат
- защитные очки, экраны
- противочумный костюм «Кварц»
- СИЗ

Фантомы и тренажеры:

- фантом для внутрикожных инъекций
- фантом для подкожных инъекций
- фантом для внутримышечных инъекций

Предметы ухода за больными, инструменты:

- укладка универсальная для забора материала на ООИ
- емкости для забора рвотных и каловых масс от больных холерой
- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- шприцы

- стерильные салфетки
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лотки почкообразные
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов и сбора использованных инструментов
- мешки, контейнера для сбора отходов
-

Приборы и инструменты:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- биксы со стерильным материалом
- пульсоксиметр
- непрокальваемые контейнера, иглосъемники
- холодильник, хладоэлементы
- термоконтейнеры, термоиндикаторы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- солевые растворы (ацесоль, квартасоль, регидрон и др.)
- антибиотики для специфической профилактики
- лекарственные формы (адреналин, мезатон, норадреналин, преднизолон, тавегил, супрастин, эуфиллин и др.)
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- дезинфицирующие средства

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок, и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
6. СП 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории Российской Федерации"; Изменения и дополнения 1 к СП 3.4.2318-08: СП 3.4.2366-08 (приложение).
7. 2.4. СП 3.3.2367-08 "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней".
8. 2.5. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий".
9. 2.6. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционной и пара-зитарной заболеваемости".
10. 2.7. СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими".
11. 2.8. Международные медико-санитарные правила (2005 г.).
12. 2.9. СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)".
13. 2.10. СП 3.1.7.3465-17 "Профилактика чумы".
14. 2.11. СП 3.1.1.2343-08 "Профилактика полиомиелита".
15. 2.12. СП 3.1.2.2512-09 "Профилактика менингококковой инфекции".
16. 2.13. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры».
17. 2.14. МУ 3.1.1.2232-07 "Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противэпидемической готовности учреждений на случай возникновения очага холеры".
18. 2.15. МУК 4.2.2870-11 "Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней".
19. 2.16. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вы-

зывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

Основная литература

1. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. Инфекционные болезни. Учебник для студентов медицинских институтов. – М., СпецЛит, 2015
2. Бражников А.Ю., Брико А.И., Руководство практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. – М.: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017 – 680 с.
3. Брико А.И., Покровский В.И. Эпидемиология.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016 – 368 с.
4. Покровский В.И., Брико А.И., «Эпидемиология. Учебник в 2-х томах» Медицинское информационное агентство. – М.: 2013
5. Петрухина М.И., Ющенко Г.В., «Внутрибольничные эпидемиология и профилактика» - Учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО «МП Гигиена» 2008 – 504 с.
6. Покровский В.И., Брико А.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2005 – 800 с.

Дополнительная литература

1. Петрухина М.И., Ющенко Г.В., «Внутрибольничные эпидемиология и профилактика» - Учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО «МП Гигиена» 2008 – 504 с.
2. Черкасский Б.Л., Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001 – 560 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>